

Scenariusz indywidualnych zajęć rewalidacyjnych

Temat zajęć: Doskonalenie orientacji przestrzennej poprzez ćwiczenia ruchowe i na materiale obrazkowym.

Czas trwania: 60 min

Cele ogólne:

- doskonalenie orientacji w przestrzeni,
- kształtowanie orientacji w schemacie własnego ciała.

Cele rewalidacyjne:

- doskonalenie percepcji wzrokowej,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- wydłużanie czasu koncentracji uwagi na działaniu celowym.

Metody pracy:

- eksponujące
- praktycznego działania
- ekspresyjne
- relaksacyjne

Formy organizacji pracy uczniów:

- indywidualna

Środki dydaktyczne:

- tablet, aplikacja „Świat przedszkolaka”
- szafa
- zabawki
- koszulki, sznurek, spinacze
- karty pracy

Przebieg lekcji:

Część przygotowawcza (wstępna):

- **Powitanie** - rozmowa o nastroju uczennicy. Dziewczynka określa swoje samopoczucie. Wytworzenie miłej atmosfery, rozładowanie napięcia emocjonalnego. Uczeń nazywa emocje, które towarzyszyły mu w dzisiejszym dniu.

Część zasadnicza (właściwa):

- **"Rób to co ja"**- wskazywanie uczniowi części ciała i nazywanie ich, następnie nauczyciel kieruje prośby typu: podnieś prawą rękę do góry i zrób zwrot w prawo, zrób krok w tył, podskocz na lewej nodze itd.
- **Wieszanie prania**- uczennica ma rozwieszony sznurek na którym ma powiesić koszulki za pomocą spinaczy do bielizny. Na kolejnych zajęciach uczennica będzie uczyła się składać pranie.
- **"Pokój Tomka"**- aplikacja edukacyjna „Świat przedszkolaka” - określanie położenia przedmiotów na ilustracji pokoju, układanie we właściwym miejscu (półka, stół itp.)
- Układanie zabawek w szafie zgodnie z instrukcją nauczyciela (np. Połóż misia na górze, włóż klocek do czerwonego pudełka itp.) Określanie przez ucznia położenia zabawek w szafie.
- Karty pracy: Ćwiczenia we wskazywaniu co jest nad, obok, pod, za itp.
- Zabawa "Co to za przedmiot?"- nauczyciel opisuje położenie jednego ze sprzętów w sali, zadaniem ucznia jest odgadnąć opisany przedmiot np. (stoi obok okna, przed nią znajduje się ławka)

Część końcowa

- Relaksacja- Nauczyciel włącza muzykę relaksacyjną. Uczeń siedząc swobodnie na krześle prawidłowo oddycha odliczając do 20 z pomocą nauczyciela.
- Zakończenie zajęć, podsumowanie poprzez ocenę stopnia trudności oraz określenie nastroju po zajęciach.

Opracowanie: Edyta Rudnik