

GODZINA WYCHOWAWCZA KLASA 7A Elżbieta Borowska

TEMAT : I co dalej.....

Cele

Główny:

- uczeń potrafi przewidzieć zachowanie się ludzi w określonych sytuacjach.

Szczegółowe:

Uczeń:

- tłumaczy co decyduje o takim a nie innym zachowaniu,
- wyjaśnia, że każdy człowiek może przeżywać inaczej tę samą sytuację,
- opisuje sytuacje, w których czuje strach, radość, smutek i złość,
- rozpoznaje emocje u siebie i u innych,
- wymienia przykłady akceptowalnych i nieakceptowalnych sposobów zachowania

Przebieg lekcji:

1. Uczniowi oglądają krótkie filmiki. W grupach mają napisać krótko, co się według nich zdarzy dalej, w każdej z 4 przedstawionych sytuacji. Każda grupa przedstawia to co napisała, ale nie komentujemy tego, nie wydajemy osądów.
2. Drugim zadaniem jest napisanie, jak powinna dana sytuacja wyglądać. Przy przedstawianiu reszcie klasy, każda grupa powinna tym razem uargumentować, dlaczego tak powinno być, a nie inaczej.
3. Krok trzeci, to oglądamy resztę filmu. I tu wszystko staje się jasne. Nie każde zdarzenie wygląda tak jak nam się wydaje. Nie wszystko, co kto zrobił – zrobił to specjalnie.
4. Krok czwarty, to przygotowanie w grupach krótkich scenek, które nawiązują do filmu, a mają odniesienie w ich życiu codziennym.

Materiały dydaktyczne:

Filmiki ze strony <https://fraubuda.wordpress.com>