

Konspekt lekcji z języka angielskiego dla klasy pierwszej

Temat lekcji: I like ice-cream – wprowadzenie słownictwa.

Cele ogólne:

- ćwiczenie sprawności mówienia, słuchania ze zrozumieniem, czytania i pisania.

Cele szczegółowe:

- powtórzenie nazw kolorów
- wprowadzenie i utrwalenie słownictwa: ice-cream, water, pizza, juice, oranges, sandwiches
- uczeń potrafi po zajęciach powiedzieć, co lubi jeść, zaczynając zdanie „I like.....”

Pomoce dydaktyczne: aktywna tablica, płyta multimedialna do podręcznika iTools, podręcznik, zeszyt ćwiczeń, karty obrazkowe, miękka piłka.

Przebieg lekcji:

1. Rozgrzewko językowa – powtórzenie nazw kolorów.
Nauczyciel pokazuje uczniom karty obrazkowe z kolorami, a uczniowie nazywają kolory w języku angielskim.
2. Wprowadzenie nazw produktów spożywczych
 - Nauczyciel pokazuje kartę przedstawiającą lody i mówi: *ice-cream*. Następnie umieszcza ją na tablicy, po czym pokazuje gestem czynność lizania lodów. Teraz prosi: *Repeat: ice-cream*. Uczniowie powtarzają słowo i udają, że liżą lody. Nauczyciel powtarza prezentację z pozostałymi nazwami produktów, oprócz pomarańczy i kanapek
 - Nauczyciel bierze do ręki kartę przedstawiającą pomarańcze i zakrywa na niej wszystkie owoce oprócz jednego i mówi: *an orange*. Następnie wprowadza formę liczby mnogiej, odkrywając wszystkie pomarańcze i mówiąc: *oranges*. To samo powtarza z kartą przedstawiającą kanapki.
 - Nauczyciel mówi: *Point to the picture!* Uczniowie wskazują właściwą kartę, nauczyciel podaje wyrazy w dowolnej kolejności. Następnie mówi: *Repeat the words!* Uczniowie powtarzają słowa razem z nim.
3. Słuchanie – rozpoznawanie i nazywanie produktów spożywczych.
 - Nauczyciel mówi: *Open your book at page 50!* I pisze na tablicy liczbę 50 oraz włącza podręcznik multimedialny na tablicy

aktywnej, gdzie uczniowie widzą, to samo, co mają w książce na dużym ekranie. Najpierw nauczyciel pyta po polsku o obrazek np. Co robią dzieci? Gdzie są? Co jedzą? Itp.

- Nauczyciel odtwarza nagranie i mówi: *Listen and point!*, a uczniowie wskazują produkty spożywcze na zdjęciu.
- Nauczyciel mówi: *Listen and repeat!*. Uczniowie słuchają nagrania i powtarzają wyrazy.

4. Słuchanie i czytanie

- Nauczyciel mówi: *Look at exercise 3! Look and read!* Uczniowie czytają chóralnie nazwy produktów w tabelce.
- Nauczyciel odtwarza nagranie pierwszego dialogu i pyta: *Does Julie like oranges?* Uczniowie odpowiadają: *Yes!* Nauczyciel pyta: *Does Mark like oranges?* Uczniowie odpowiadają: *No!* Jeden z uczniów wpisuje poprawne odpowiedzi na tablicy aktywnej.
- Nauczyciel odtwarza pozostałą część nagrania, zatrzymując je po każdym dialogu, aby dać uczniom czas na podanie poprawnej odpowiedzi. Po każdym dialogu inny uczeń wpisuje poprawną odpowiedź na tablicy aktywnej.

5. Zakończenie lekcji.

Nauczyciele rzuca do jakiegoś ucznia miękką piłeczkę i pyta: *What do you like?* Uczeń odpowiada: *I like.....* i następnie rzuca piłkę do innego ucznia zadając to samo pytanie.

6. Narysuj w zeszycie swoje ulubione jedzenie i podpisz *I like....*

Agnieszka Raczyńska-Cyfra