

Scenariusz lekcji języka angielskiego z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej

Klasa: 5b SP , grupa: A2

Data: 17.05.2018r.

Temat lekcji: A trip to London. Poznajemy ciekawe miejsca w Londynie.

Czas trwania: 45 minut

Prowadzący: Anna Wojciechowska

Cele główne lekcji:

Poszerzenie wiedzy na temat dziedzictwa kulturowego W. Brytanii, zachęcanie uczniów do ciekawości i otwartości wobec innych kultur przy wykorzystaniu technologii informacyjno – komunikacyjnej.

Cele operacyjne:

W zakresie wiadomości, uczeń zna:

- nazwy ciekawych miejsc znajdujących się w Londynie.

W zakresie umiejętności, uczeń potrafi:

- korzystać ze stron internetowych dotyczących Zjednoczonego Królestwa, w tym z portali obcojęzycznych;

- wyszukiwać w tekście czytanim i słuchanym konkretnych informacji;

- zaprezentować nabytą wiedzę w formie krótkiej wypowiedzi ustnej;

- oglądać ze zrozumieniem film w języku angielskim;

- udzielić odpowiedzi na pytania nauczyciela;

- dopasować nazwę zabytku/miejsca do obrazka;

- korzystać z funkcjonalności tablicy interaktywnej i e-podręcznika;

- pracować w grupie i na forum klasy.

Formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna

Metody:

-praktycznego działania: praca z komputerem i tablicą interaktywną, wykorzystanie Internetu, zadania na rozumienie tekstu słuchanego.

-podająca: wykład, objaśnianie poleceń

-aktywizująca: burza mózgów, projektów

-komunikacyjna

Środki dydaktyczne:

-komputer z dostępem do Internetu, tablica interaktywna, oprogramowanie na tablicę interaktywną iTools do podręcznika Steps Forward 2, wyd. OUP, karty pracy: *Steps Forward 2 DVD London worksheet*

-strony internetowe: <https://learningapps.org/1486257>, <https://learningapps.org/view1440523>

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

I. Czynności organizacyjne.

II. Lekcja właściwa.

1. Rozgrzewka językowa - burza mózgów:

Nauczyciel pyta uczniów, co wiedzą na temat stolicy Zjednoczonego Królestwa- Londynu.

What do you know about London? Następnie prosi ich o przeczytanie kilku zdań dotyczących Londynu i zaznaczenie, czy, ich zdaniem, są one prawdziwe, czy fałszywe (zad. nr 2 na karcie pracy).

2. Prezentacja nowego materiału:

Nauczyciel wprowadza nazwy ciekawych miejsc w Londynie za pomocą krótkiego filmu anglojęzycznego dostępnego na str. 84 e-podręcznika Steps Forward 2. Uczniowie w trakcie oglądania filmu wypełniają zadanie nr 3 na karcie pracy „While watching”

2 Czy poniższe zdania są prawdziwe (✓) czy fałszywe (✗)? Wpisz właściwy znak w każdej kratce. Następnie obejrzyj film i sprawdź swoje odpowiedzi.

- 1 London is in the north of England.
- 2 The population of London is around seven million people.
- 3 More than 26 million people visit London every year.
- 4 The Tower of London is the home of Queen Elizabeth II.

While watching

3 Oglądając film, zaznaczaj (✓) to, co widzisz.

a river	<input type="checkbox"/>	some horses	<input type="checkbox"/>
a city	<input type="checkbox"/>	a street	<input type="checkbox"/>
a field	<input type="checkbox"/>	a taxi	<input type="checkbox"/>
some boats	<input type="checkbox"/>	a bus	<input type="checkbox"/>
a forest	<input type="checkbox"/>	a toy shop	<input type="checkbox"/>
a bridge	<input type="checkbox"/>	a department store	<input type="checkbox"/>
a statue	<input type="checkbox"/>	a train	<input type="checkbox"/>
a clock	<input type="checkbox"/>	a bag	<input type="checkbox"/>
a palace	<input type="checkbox"/>	an umbrella	<input type="checkbox"/>
a garden	<input type="checkbox"/>	a theatre	<input type="checkbox"/>

Steps Forward 2 • London DVD worksheet

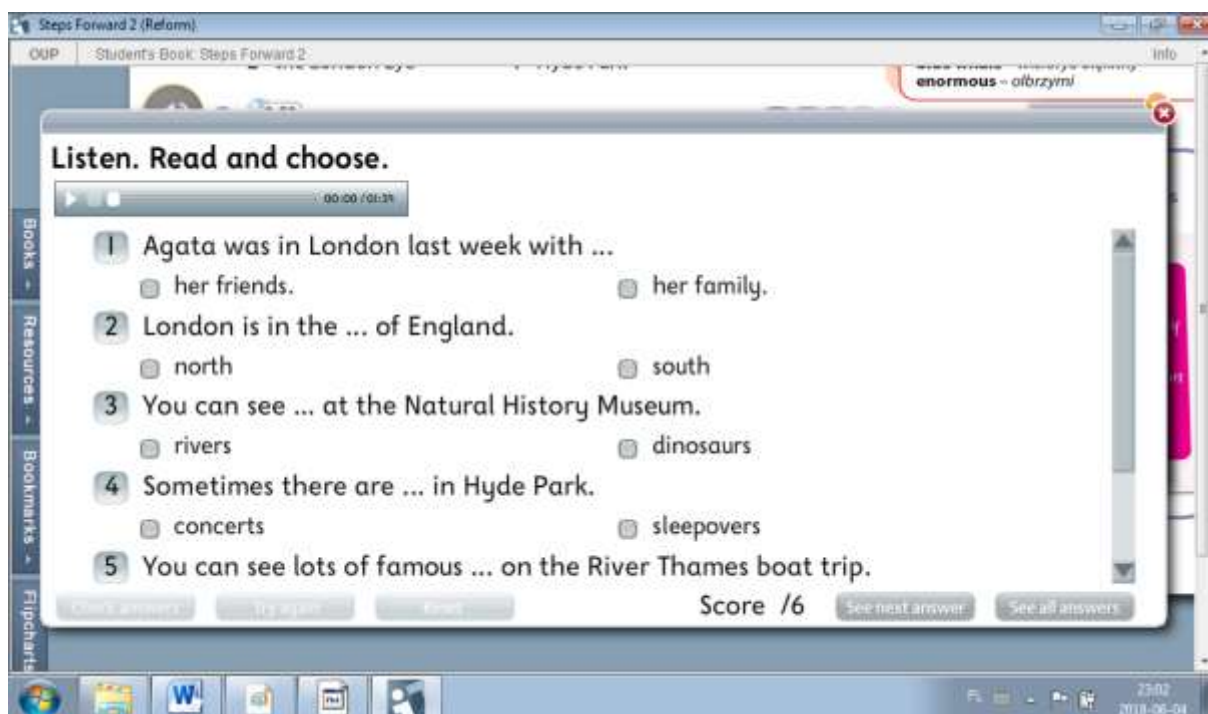
PHOTOCOPIABLE © Oxford University Press

Sprawdzenie odpowiedzi do zadań 2 i 3.

3. Doskonalenie wprowadzonego materiału językowego oraz sprawności językowych:

- Interaktywna gra typu „znajdź pary” dostępna na <https://learningapps.org/1486257>: Uczniowie dopasowują nazwy miejsc w Londynie do obrazków.
- Słuchanie opowiadania Agaty (bohaterki podręcznika Steps Forward 2) o wycieczce do Londynu:
 - Przed słuchaniem: Nauczyciel informuje uczniów, że usłyszą krótką relację Agaty z wycieczki do Londynu. Prosi, by starali się zapamiętać, jakie miejscach w Londynie wymienia dziewczynka: *What places does Agata mention?*

- Uczniowie słuchają ponownie wypowiedzi Agaty, a następnie w grupach wykonują zadanie na rozumienie tekstu z wykorzystaniem tablicy interaktywnej: *Listen again. Read and choose.*



- Tworzenie krótkiej wypowiedzi ustnej. Nauczyciel pyta uczniów: *What places in London would you like to visit? Why?* Chętni uczniowie udzielają odpowiedzi. Następnie uczniowie, w parach tworzą krótką wypowiedź rozpoczynającą się od słów: *My favourite place in London is...* Nauczyciel monitoruje pracę poszczególnych par, a następnie wybiera uczniów do prezentacji odpowiedzi.

4. Podsumowanie lekcji:

- Uczniowie podzieleni na grupy biorą udział w interaktywnej grze powtórzeniowej: *Let's visit London* (dostępnej na <https://learningapps.org/view1440523>), w której sprawdzają swoją znajomość zabytków Londynu.
- Zadanie pracy domowej: Uczniowie mają przygotować pracę projektową na temat wybranego miasta brytyjskiego, korzystając z wybranych zasobów sieci Internet.
- Pożegnanie uczniów przez nauczyciela: *Thank you for this trip around London! See you next time!*