

SCENARIUSZ ZAJĘĆ PROWADZONYCH DNIA 26. 04. 2018 R.  
PRZEZ ELŻBIETĘ FRAN CZAK I DANUTĘ KIW IŃSKĄ

**Klasa:** III a

**Przedmiot:** Edukacja wczesnoszkolna

**Blok tematyczny:** Ludzie i zwierzęta

**Temat:** Wielka podróż do Afryki

**Cele:**

- poznanie wiadomości o klimacie, roślinności i zwierzętach Afryki
- doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy
- kształcenie umiejętności współpracy w grupie

**Treści z podstawy programowej:** uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji, wyszukuje w tekście potrzebne informacje, rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne.

**Metody pracy:** oglądowa, słowna, praktycznego działania

**Formy pracy:** zbiorowa, grupowa zróżnicowana, indywidualna jednolita i zróżnicowana

**Środki dydaktyczne:** układanka-hasło lekcji, mapa, teksty z lukami, „worek tajemnic”, notatka, karta pracy z zagadkami, zestaw multimedialny, aplikacje z tablicy multimedialnej

**Przebieg:**

1. Przypomnienie zasad wykorzystania aplikacji dotyczącej zachowania ciszy ze strony <https://www.classroomscreen.com/exitpoll.html>
2. Ułożenie hasła: WIELKA PODRÓŻ DO AFRYKI i zapis tematu w zeszytcie.
  - Kto znany wam z ostatnich lekcji podróżował do Afryki? (Doktor Dolittle)
3. Pokaz przez uczniów Afryki oraz Europy na mapie.
4. Co jest potrzebne, żeby wybrać się w taką podróż?
  - „worek tajemnic” ( wybrana osoba wyjmuje przedmioty z worka i wszyscy ustalają, czy są one potrzebne w podróży)
5. Uzupełnianie tekstu z lukami (praca grupowa). Na podstawie informacji z podręcznika uczniowie uzupełniają tekst notatki. Uczestnicy dzielą się zadaniami. Na początku pracy uruchomiony jest pomiar czasu ze strony <https://www.classroomscreen.com/exitpoll.html> . Każda grupa ma część „puzzli”. Wybrani w grupach uczniowie prezentują swój fragment i przyklejają w odpowiednim miejscu na przygotowanym konturze Afryki. Wszyscy uczniowie wklejają przygotowaną notatkę do zeszytu.
6. Zabawa ruchowa -„Guli-guli”
7. Rozwiązywanie zagadek o zwierzętach Afryki. Uczniowie wpisują rozwiązania na karcie pracy według polecenia. Kolejne polecenie to zapisywanie tych wyrazów w kolejności alfabetycznej. Wykonane karty pracy uczniowie oddają nauczycielowi do sprawdzenia.

8. Podsumowanie zajęć - uzupełnianie zdania: Chciałbym(chciałabym) wybrać się do Afryki ponieważ...
- ewaluacja i samoocena z wykorzystaniem aplikacji z tablicy interaktywnej – uczniowie zaznaczają wybraną „buźką” swoje zaangażowanie na zajęciach <https://www.classroomscreen.com/exitpoll.html>