

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA ROSYJSKIEGO

Klasa: 7a

Temat lekcji: Что в моём рюкзаке? Co kryje mój plecak?

Cele lekcji:

- Zapoznanie uczniów z nazwami przyborów szkolnych.
- Wprowadzenie konstrukcji *у меня есть.../у меня нет...* w celu określenia posiadania lub braku czegoś.
- Kształtowanie czytania ze zrozumieniem oraz mówienia i pisania.
- Doskonalenie umiejętności zadawania pytań i udzielania informacji.

Po zajęciach uczeń powinien:

- wiedzieć, jak nazywają się poznane przybory szkolne;
- umieć opisać zawartość swojego plecaka;
- wymienić prawidłowo pod względem fonetycznym nazwy poznanych przyborów szkolnych;

Środki dydaktyczne:

- podręcznik
- zeszyt ćwiczeń
- zeszyt przedmiotowy
- płyta CD
- plecak i piórnik z przyborami szkolnymi
- krzyżówka
- wykreślanka: <https://learningapps.org/1314470>

Metody i formy pracy:

- ćwiczenia indywidualne i zespołowe
- gry i zabawy językowe
- pokaz

Przebieg lekcji

1. Nauczyciel rozpoczyna lekcję ćwiczeniem-zagadką (węzeł literowym), w którym ukryty jest temat zajęć. Następnie przedstawia uczniom cele lekcji.
2. Nauczyciel wprowadza nazwy przyborów szkolnych (uczeń wyjmuje z plecaka i piórnika kolejne przedmioty). Nauczyciel zwraca uwagę na poprawną wymowę każdego słówka. Uczniowie powtarzają za nauczycielem nazwy przyborów szkolnych. Przy każdym przedmiocie nauczyciel może zapytać o kolor, a chętni uczniowie odpowiadają.
3. Na tablicy interaktywnej chętni uczniowie wykonują zadanie - podchodzą do tablicy i wykreślają kolejno nazwy przyborów szkolnych.
4. Uczniowie indywidualnie rozwiązują krzyżówkę z nazwami przyborów szkolnych, wklejają ją do zeszytu.

5. Nauczyciel wprowadza konstrukcję *у меня есть.../у меня нет...* Uczniowie ćwiczą jej użycie, udzielając odpowiedzi na pytania nauczyciela.
6. Uczniowie w parach wypisują nazwy przyborów szkolnych widocznych na rysunku. Trzy osoby, które jako pierwsze wypiszą poprawnie 5 przyborów szkolnych, otrzymują plusy.
7. Nauczyciel podsumowuje pracę i zaangażowanie uczniów.
8. Praca domowa: ćwiczenie 3 – strona 38 (тетрадь упражнений)

Opracowanie: Halina Iwaniec