

Temat: Ziemska Ojczyzna Jezusa

Cele: Zapoznanie z warunkami geograficznymi, politycznymi i religijnymi Ziemi Świętej czasów Jezusa Chrystusa. Ukazanie obowiązków wobec Ojczyzny.

Przewidywane osiągnięcia:

Wiedza - Uczeń:

- wymienia główne regiony Ziemi Świętej
- zna sytuację polityczną i religijną z czasów Jezusa

Umiejętności - Uczeń:

- opisuje ważniejsze wydarzenia z życia Jezusa
- opisuje sytuację polityczną i religijną z czasów Jezusa

Postawy – Uczeń:

- Planuje działania dla dobra swojej ziemskiej ojczyzny – Polski.

Metody: rozmowa kierowana, praca z Pismem Świętym, podręcznikiem i kartami pracy, artykuł prasowy, quiz.

Środki dydaktyczne: Pismo Święte, podręcznik i karty pracy Spotykam Twoje Słowo kl. 7, wydawnictwo Gaudium, komputer, Internet, tablica multimedialna, tablety lub smartfony, mapa, quiz.

Przebieg katechezy:

1. Modlitwa
2. Nawiązanie do poprzedniej katechezy – przypomnienie biblijnych prorocत्व o Mesjaszu.
3. Sytuacja egzystencjalna – str. 73.

Dlatego dziś na początek zapraszam was do wędrowki po Palestynie – ojczyźnie Jezusa. Odbędziemy tę niezwykłą podróż oczami wyobraźni i posuwając się po mapie...

4. Mapa Palestyny wyświetlona na tablicy multimedialnej - http://www.kulkat.pl/images/media/I-gimnazjum/22_Ziemska_ojczyzna_Jezusa/palestyna_za_czasow_Jezusa.pdf

Rozmowa kierowana:

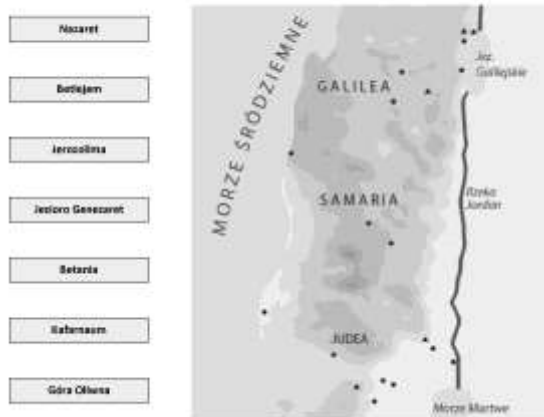
- Nazaret
- Regiony Ziemi Świętej: Galilea, Samaria, Judea
- Betlejem
- Jerozolima
- Położenie Ziemi Świętej

5. Praca z kartami pracy

22. Ziemska Ojczyzna Jezusa

Zadanie 2.

Na podstawie podręcznika zaznacz na mapie najważniejsze miejsca związane z życiem Jezusa.



6. Zapisanie tematu lekcji
7. Sytuacja polityczna i religijna – praca samodzielna str. 74, po przeczytaniu uczniowie tworzą artykuł prasowy zatytułowany: Ziemska ojczyzna Jezusa Chrystusa. Artykuł uczniowie zapisują pod tematem lekcji (5 zdań)
8. Odczytanie prac
9. Zastosowanie życiowe:

Pan Jezus miał swoją ojczyznę. Także każdy z nas ma ojczyznę, której na imię Polska. Naszym obowiązkiem jest troszczyć się o nią najlepiej jak potrafimy. Co możemy zrobić dla Ojczyzny uświadomi nam kolejne zadanie w kartach pracy:

Zadanie 2.

Wpisz w pola diagramu to, co Ty możesz zrobić dla Polski – naszej Ojczyzny.



Podsumowaniem jest odczytanie wpisanych w diagram odpowiedzi przez wybranych uczniów.

10. Podsumowanie treści – quiz

<https://play.kahoot.it/#/?quizId=c3115d07-892f-476f-95b2-7aa3910ad791>

11. Praca domowa - Dla chętnych:

Przygotować prezentację o tym, jak wyglądało życie w czasach Jezusa.

12. Modlitwa